

## IMPACT BIBLIOGRAPHIQUE DE LA DÉCISION INTERDISANT LA CONSULTATION DES MÉMOIRES DE LICENCE ET TFC À L'IFASIC

Par

**Jean-Claude Simon BIYOKO Mabua**

*Bibliothécaire Principal à l'Institut Facultaire des Sciences de l'Information et de  
Communication (IFASIC)*

### RÉSUMÉ

*Cette étude est partie d'une question de savoir l'impact bibliographique de la décision interdisant la consultation des mémoires de licence et TFC. L'hypothèse affirmait que l'impact bibliographique serait positif du fait que le nombre des livres, sources primaires, serait supérieur au nombre des documents interdits. Pour y parvenir, l'usage de la méthode bibliométrique a été requis. Les données statistiques recueillies au niveau du service de diffusion de la Bibliothèque centrale ont prouvé au premier niveau que la décision a été scrupuleusement observée. L'échantillon constitué de 30 documents (mémoires et TFC) desquels, 360 notices Bibliographiques ont été étudiées prouve à suffisance que la décision a un impact bibliographique positif.*

*Mots-clés : Bibliométrie, Bibliographie, Impact bibliographique*

### ABSTRACT

*This study arose out of the question of the bibliographic impact of the decision prohibiting the consultation of dissertation for Bachelor degree and TFC submissions. The hypothesis affirmed that the bibliographic impact would be positive because the number of books, primary sources, would be greater than the number of prohibited documents. To achieve this, the use of the bibliometric method was required. The statistical data collected at the level of the dissemination service of the Central Library proved at the first level that the decision was scrupulously observed. The sample made up of 30 documents (briefs and TFC) from which 360 Bibliographic records were studied sufficiently proves that the decision has a positive bibliographic impact.*

**Keywords:** Bibliometry, Bibliography, Bibliographic impact

Dans le cadre de la gestion de la Bibliothèque universitaire, on reçoit des instructions et des décisions de la part de l'autorité. La décision comprise comme « un jugement qui apporte une solution »<sup>1</sup>. Parmi ces décisions, on peut épingler une dont on veut étudier l'impact bibliographique de son exécution. L'impact pris au sens de « conséquence »<sup>2</sup>. Il s'agit bien de la décision du Secrétaire Général Académique interdisant les usagers de consulter les Mémoires de licence et les travaux de fin de cycle (TFC)<sup>3</sup>. D'où la question suivante : Quel est l'impact bibliographique de la décision interdisant la consultation des Mémoires de licence et des travaux de fin de cycle dans la rédaction des mémoires de licence et des TFC chez les étudiants de l'IFASIC ?

La décision interdisant la consultation des mémoires de licence et des travaux de fin de cycle aurait un impact bibliographique positif dans la rédaction des mémoires de licence et des TFC du fait qu'elle réduirait le nombre de ces documents (mémoires de licence et TFC) par rapport aux livres sources primaires. Par source primaire on désigne : « un document consignait une observation d'un événement »<sup>4</sup>.

Le but poursuivi est de mesurer l'impact bibliographique de cette décision pour tirer la conséquence et formuler une recommandation à qui de droit.

Pour parvenir au résultat de cette étude, la Bibliométrie sera utilisée afin de parvenir à des variables qui peuvent favoriser l'interprétation des faits et aider à formuler la recommandation. Comme technique, le dénombrement des notices bibliographiques.

La Bibliométrie selon l'encyclopédie Wikipédia, « est une méta-science qui prend la science pour objet d'étude »<sup>5</sup>. Selon le dictionnaire en ligne « sens agent Le parisien », la bibliométrie fait partie de l'infométrie qui est définie comme tous «traitements, par des méthodes statistiques mathématiques, et cartographiques pour la présentation des résultats, de l'information

---

<sup>1</sup> Dictionnaire Le Robert en ligne. <https://dictionnaire.lerobert.com/definition/decision> .Page consultée le 9 avril 2022 à 18h00' GMT.

<sup>2</sup> Encyclopédie Wikipédia. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Impact> .Page consultée le 22 avril 2022 à 18h05' GMT.

<sup>3</sup> Lettre du Secrétariat général académique n° IFASIC/02/SGAC/PTK/VT/AMK/196/2019 du 22/02/2019.

<sup>4</sup> Ressources de Bibliothèque de l'Université d'Ottawa. <https://uottawa.libguides.com/c.php?g=265200&p=1772060#:~:text=Une%20source%20primaire%20est%20un,le%20texte%20ou%20l'enregistrement>). Page consultée le 22 avril 2022 à 18h15' GMT.

<sup>5</sup> Encyclopédie Wikipédia. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bibliom%C3%A9trie> . Page consultée le 22 avril à 18h25' GMT.

scientifique et technique (prise au sens large) jugée caractéristique de l'état de la science et de la technologie. Ces traitements, essentiellement descriptifs et classificatoires, s'appliquent à des informations quantitatives économiques, humaines et/ou bibliographiques. Dans ce dernier cas, on parle alors de bibliométrie. L'infométrie repose sur le principe d'une corrélation entre les éléments d'information traités et les concepts techniques ou scientifiques que ces éléments représentent. Elle permet d'alimenter des indicateurs quantitatifs (par comptage) ou relationnels (méthode des co-citations ou des mots associés, réseau d'acteurs) des activités de construction, de communication et d'usage des informations scientifiques et techniques, à partir desquels on peut, par exemple, établir la structure d'un domaine étudié, évaluer l'activité de recherche, déduire l'évolution d'une technologie ou d'un domaine d'activité, l'émergence d'un thème scientifique ou d'une technique, l'impact d'une publication, etc. Au sein de l'infométrie, la scientométrie traite la mesure des activités de recherche scientifique et technique »<sup>6</sup>.

Cette étude se limite à 3 années académiques : (2017-2018 : Année avant la décision, 2018-2019 : Année de la décision et 2019-2020 : Année après la décision).

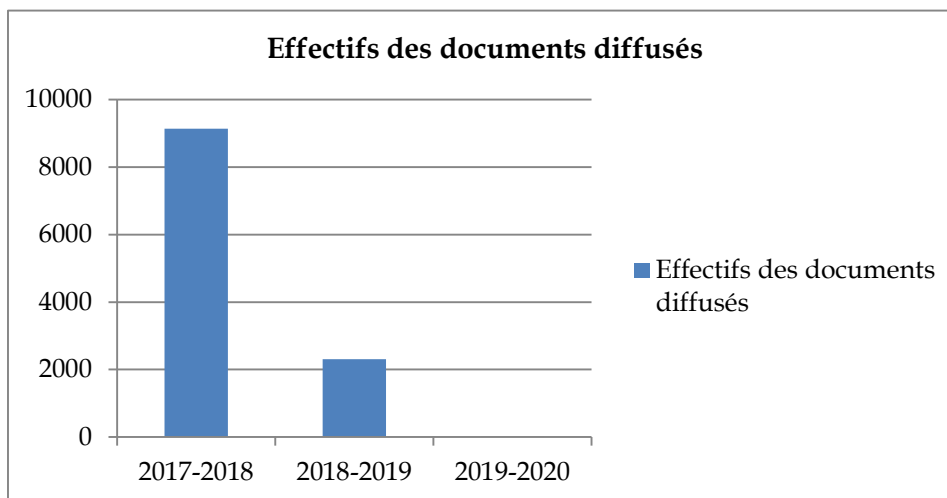
De prime abord, on partira des statistiques de diffusion de la Bibliothèque centrale pour observer l'impact de cette décision à ce niveau. Ci-après, le tableau statistique de diffusion des mémoires et TFC :

### STATISTIQUES DE CONSULTATIONS DES TFC ET MEMOIRES A LA BIBLIOTHEQUE CENTRALE DE L'IFASIC

**Tableau 1**

| Année →               | 2017-2018                   |                            |             | 2018-2019                   |                            |             | 2019-2020                   |                            |          |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------|
|                       | 1 <sup>er</sup><br>Semestre | 2 <sup>e</sup><br>Semestre | Total       | 1 <sup>er</sup><br>Semestre | 2 <sup>e</sup><br>Semestre | Total       | 1 <sup>er</sup><br>Semestre | 2 <sup>e</sup><br>Semestre | Total    |
| Type de Document<br>↓ |                             |                            |             |                             |                            |             |                             |                            |          |
| TFC                   | 1854                        | 3449                       | 5303        | 1374                        | 0                          | 1374        | 0                           | 0                          | 0        |
| Mémoire               | 918                         | 2920                       | 3838        | 938                         | 0                          | 938         | 0                           | 0                          | 0        |
| <b>Total</b>          | <b>2772</b>                 | <b>6369</b>                | <b>9141</b> | <b>2312</b>                 | <b>0</b>                   | <b>2312</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                   | <b>0</b> |

<sup>6</sup> Dictionnaire en ligne. <http://dictionnaire.sensagent.leparisien.fr/infométrie/fr-fr/>. Page consultée le 16 septembre 2021 à 15h00' GMT.

**Histogramme 1**

Il résulte de ce tableau et cet histogramme ce qui suit : 9141 documents (Mémoires et TFC) ont été diffusés en 2017-2018, suivi de 2312 en 2018-2019 et aucun document en 2019-2020.

Force est de constater qu'à partir de l'année 2018-2019 (année de prise de décision) au deuxième semestre, la décision a été scrupuleusement suivie à la Bibliothèque centrale. Elle ne diffuse plus les mémoires et les TFC. Ainsi, cette décision est pleinement exécutée. Lauréline Fontaine pense que : « certaines décisions sont pleinement exécutées, soit du seul fait de leur édition, soit parfois, du fait de l'édition d'autres décisions administratives juridiques. Elles ne nécessitent donc jamais l'usage de la force, et, c'est une particularité notable, l'administré ne peut jamais leur opposer de réelle résistance »<sup>7</sup>. Le Bibliothécaire qui est l'administré ici n'a pas opposé une résistance du fait que la décision du Secrétaire Général Académique est exécutoire.

Qu'en est-il des étudiants finalistes, ont-ils cessé de consulter les mémoires et TFC ? Pour y répondre, on doit procéder par les bibliographies générales de leurs mémoires ou TFC.

Etant donné que les trois années contiennent plus d'un millier des mémoires de licence et TFC, on ne saura pas dénombrer les bibliographies générales de tous ces travaux, un échantillon tiré au hasard s'impose.

<sup>7</sup> <https://www.lexbase.fr/revues-juridiques/8890654-le-point-sur-l-execution-des-decisions-administratives> . Page consultée le 11 avril 2022 à 10h00' GMT.

Pour des raisons liées au temps, aux moyens et à l'espace, la présente étude procède par un échantillonnage de commodité. Il consiste à « sélectionner les unités de manière arbitraire, avec peu ou pas de planification. Il présume que les unités de la population sont toutes semblables, et que n'importe quelle unité peut être choisie pour l'échantillon »<sup>8</sup>. On peut aussi dire que dans l'échantillonnage de commodité « les sujets sont choisis en raison de leur accessibilité et de proximité du chercheur »<sup>9</sup>. Dans l'échantillonnage de commodité, qui est aussi appelé échantillonnage accidentel, « les sujets se présentent sans un ordre particulier, on a l'impression que le hasard est à l'œuvre et par conséquent la procédure est totalement neutre et objective »<sup>10</sup>. Parmi les atouts de cette technique, « elle est rapide, facile, peu coûteuse et les sujets sont facilement accessibles »<sup>11</sup>.

Il convient de préciser que les unités de la population ou sujets dans cette étude sont les documents (Mémoires et TFC).

L'échantillon de la présente étude comprend 30 documents (15 mémoires et 15 TFC) sera utile pour parvenir aux fins. Soit, 5 documents par type et par année.

Après la sélection des documents, on procède au dénombrement de notices bibliographiques contenues dans les bibliographies générales desdits documents.

Il sied de noter que le nombre constitue en soi un indicateur bibliométrique grossier<sup>12</sup>.

En pratique, voici dans les tableaux, histogrammes et diagrammes ci-après, les effectifs des données statistiques obtenus après le dépouillement des notices bibliographiques des documents tirés au hasard :

---

<sup>8</sup> <https://www150.statcan.gc.ca/n1/edu/power-pouvoir/ch13/nonprob/5214898-fra.htm> .Page consultée le 9 avril 2022 à 19h00' GMT.

<sup>9</sup> <https://explorable.com/fr/echantillonnage-de-commodite> . Page consultée le 9 avril 2022 à 19h10'GMT.

<sup>10</sup> [https://members.tripod.com/frede\\_dast/conseil/echantillon.html#accident](https://members.tripod.com/frede_dast/conseil/echantillon.html#accident) . Page consultée le 9 avril 2022 à 19h20'GMT.

<sup>11</sup> <https://datascience.eu/fr/mathematiques-et-statistiques/echantillonnage-de-commodite-echantillonnage-accidentel-definition-exemples> . Page consultée le 9 avril 2022 à 19h30' GMT.

<sup>12</sup> YOSHIKO Okubo, *Indicateurs bibliométriques et analyses de systèmes de recherches : Méthodes et exemples*, Document de travail de l'OCDE sur la science, la technologie et l'industrie 1997/01.- p.26.

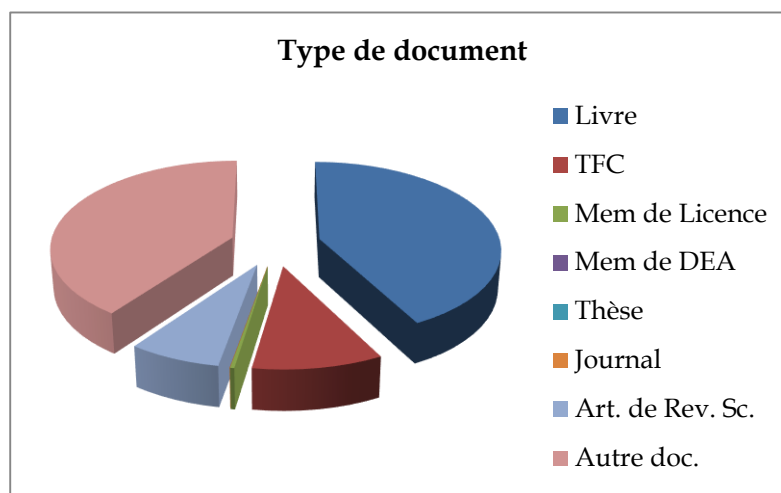
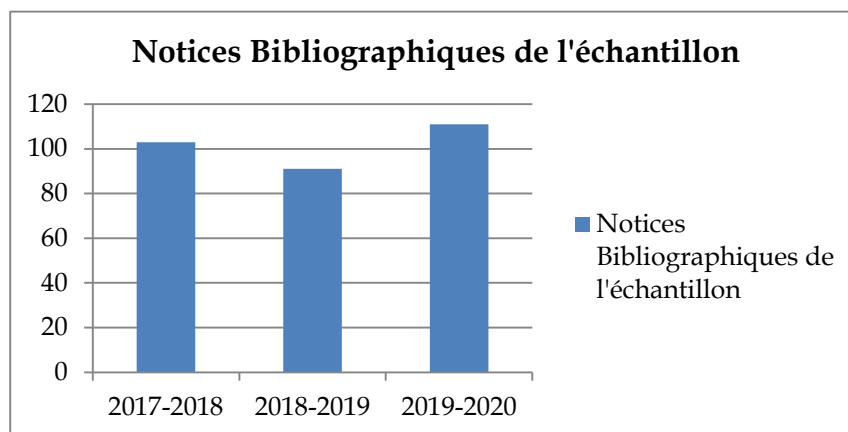
## STATISTIQUES DES NOTICES BIBLIOGRAPHIQUES REPRIS DANS LES BIBLIOGRAPHIES GÉNÉRALES DE L'ÉCHANTILLON

### 1. Selon le niveau d'étude

Tableau 2 : Troisième Graduat

| Promotion                        | Troisième Graduat |           |                    |                |          |          |                    |            |            |
|----------------------------------|-------------------|-----------|--------------------|----------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|
| Type de document →<br>Année<br>↓ | Livre             | TFC       | Mémoire de Licence | Mémoire de DEA | Thèse    | Journal  | Revue Scientifique | Autre      | Total      |
| 2017-2018                        | 53                | 12        | 1                  | 0              | 0        | 0        | 1                  | 36         | 103        |
| 2018-2019                        | 33                | 10        | 0                  | 0              | 0        | 0        | 2                  | 46         | 91         |
| 2019-2020                        | 43                | 9         | 0                  | 0              | 0        | 0        | 19                 | 40         | 111        |
| <b>Total</b>                     | <b>129</b>        | <b>31</b> | <b>1</b>           | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>22</b>          | <b>122</b> | <b>305</b> |

Histogramme 2



Lorsqu'on considère le niveau d'étude, on remarque ce qui suit pour les finalistes de graduat : Au total 305 notices ont été reprises dans les 15 travaux de fin de cycle constituant l'échantillon de 3 années. Soit 103 notices pour l'année 2017-2018, Puis 91 notices en 2018-2019 et 111 notices en 2019-2020. Une baisse **du nombre des notices** est remarquée en 2018-2019 suivie d'une augmentation en 2019-2020.

Concernant le type de document, sur le total de 305 notices bibliographiques, **le livre occupe la première place avec 129 notices**, suivi de autre document qui a 122 notices, le TFC : 31 notices, article de revue scientifique : 22 notices, un seul mémoire de licence et aucun journal, mémoire de DEA ou thèse.

Le livre est d'une importance capitale dans la recherche scientifique. Au niveau de graduat, l'étudiant qui n'est qu'à ses premières expériences dans la recherche scientifique, éprouve parfois des difficultés d'aborder la littérature scientifique. Toutefois, à l'aide de ses notes de cours, il peut retrouver la matière de son domaine de recherche dans les livres qui lui sont présentés par les bibliothécaires. C'est ce qui peut expliquer l'engouement à la lecture des livres et le résultat qui accorde la première place à ces derniers.

Il convient d'ajouter que la décision interdisant la lecture des mémoires et TFC s'accompagne de la recommandation de faire lire aux chercheurs les livres quand ils sollicitent des documents pour leurs revues de la littérature.

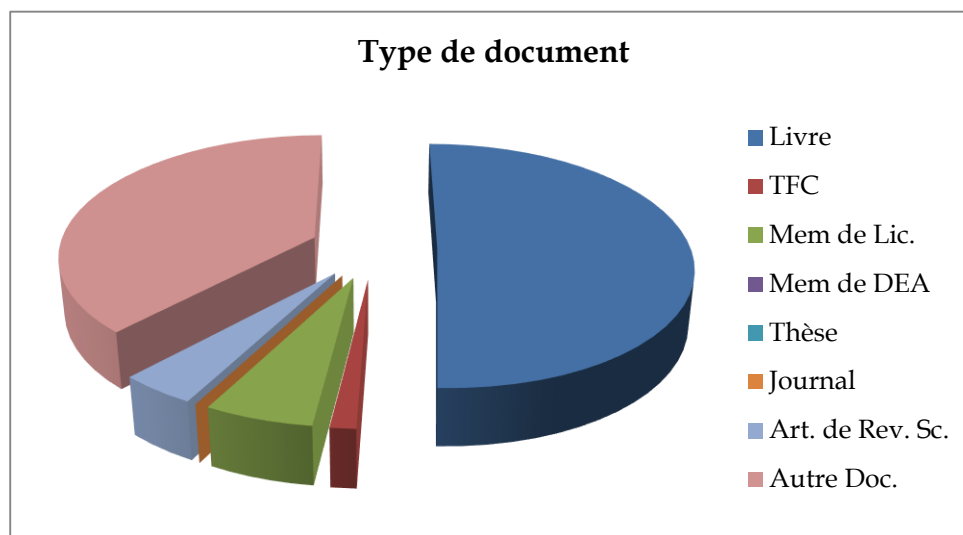
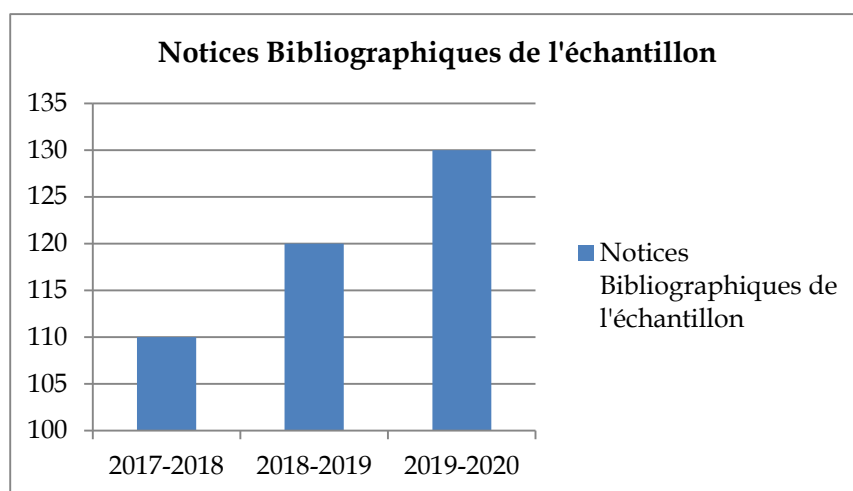
Mais d'où viennent les 9 TFC de 2019-2020 parce que la Bibliothèque n'en diffuse plus ? Les encadreurs des finalistes sont des anciens membres de jury qui détiennent des travaux qu'ils peuvent prêter à leurs encadrés. Les finalistes peuvent aussi recourir à leurs aînés (anciens finalistes). Certains de ces documents ne sont pas de l'IFASIC.

Au regard de ce résultat, on peut dire que **la décision interdisant la consultation des TFC et mémoires a un impact positif au niveau de graduat du fait que le nombre de livres occupe la première place. C'est le souhait du décideur.**

Qu'en est-il de la licence ? Le tableau, l'histogramme et le diagramme ci-après donnent le résultat :

**Tableau 3 : Deuxième licence**

| Promotion                        | Deuxième Licence |          |                    |                |          |          |                    |            |            |
|----------------------------------|------------------|----------|--------------------|----------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|
| Type de document →<br>Année<br>↓ | Livre            | TFC      | Mémoire de Licence | Mémoire de DEA | Thèse    | Journal  | Revue Scientifique | Autre      | Total      |
| 2017-2018                        | 39               | 3        | 10                 | 0              | 0        | 0        | 8                  | 50         | 110        |
| 2018-2019                        | 74               | 2        | 3                  | 0              | 0        | 0        | 2                  | 39         | 120        |
| 2019-2020                        | 69               | 0        | 8                  | 0              | 0        | 0        | 5                  | 48         | 130        |
| <b>Total</b>                     | <b>182</b>       | <b>5</b> | <b>21</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b>          | <b>137</b> | <b>360</b> |

**Histogramme 3**



Le résultat de ce tableau, histogramme et diagramme indique ce qui suit : Au total 360 notices ont été reprises dans les bibliographies générales des mémoires de notre échantillon. Ces notices se répartissent comme suit : 130 notices en 2019-2020, suivies de 120 en 2018-2019 et 110 en 2017-2018.

Quant au type de document, **le livre occupe la 1<sup>ère</sup> place avec 182 notices**, Autre document : 137 notices, Mémoires de licence : 21 notices, Article de revue scientifique : 15 notices, TFC : 5 notices et aucun document parmi le reste (Mémoire de DEA, Thèse ou Journal).

Le livre occupe la première place du fait de son importance dans la recherche scientifique. Le livre est vecteur du savoir scientifique que les étudiants redécouvrent après leurs notes de cours. Il enrichit leur connaissance et leur facilite la créativité. Sa portabilité fait que le lecteur le lise là où il veut et quand il veut. Pour être lu, le livre n'a pas besoin de l'énergie électrique comme c'est le cas du téléphone portable, de la tablette numérique, de la liseuse ou de l'ordinateur.

En deuxième position, on voit, autre document. Par autre document, on pense aux rapports, communications, et d'autres documents non énumérés dans la grille. Le rapport est une source importante de l'information scientifique et technique. C'est grâce aux rapports qu'on peut retrouver des données statistiques fiables liées aux sujets des recherches. Les rapports fournissent des données réelles des faits observés sur terrain. Les autres sources étant variées, ne peuvent être énumérées. Toutefois, ils regorgent plusieurs informations scientifiques susceptibles d'enrichir les connaissances des chercheurs et leurs pairs, et aussi leurs lecteurs.

Il sied de noter que la prolifération des NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la communication) a favorisé l'éclosion de la lecture des documents numériques. Toutefois, le lecteur fait face à un flux d'informations. Il lui faut pour cela un choix judicieux.

En troisième position, c'est l'article scientifique. L'étudiant de licence a un peu d'expérience dans la recherche du fait qu'il a déjà rédigé un travail de fin de cycle. Cette expérience lui permet d'aborder la lecture des documents porteurs de savoir scientifique plus poussé. En effet, l'article scientifique est « un moyen pour les chercheurs de communiquer leurs travaux à leurs pairs. C'est à travers des articles, appelés aussi publications scientifiques que le savoir produit par le chercheur est rendu accessible »<sup>13</sup>. En consultant l'article

---

<sup>13</sup> <https://www.scribbr.fr/category/article-scientifique>. Page consultée le 12 avril 2022 à 10h25'GMT.

scientifique, l'étudiant de licence apprend à se mettre au même diapason que les autres scientifiques. C'est ici qu'il développe ses capacités d'analyse, d'argumentation et de jugement épistémologique. L'étudiant qui est habitué à lire des articles scientifiques éprouve moins des difficultés à formuler des hypothèses face aux problèmes qui se posent. Aussi, il a plus des capacités à mener une recherche sur terrain avec un esprit scientifique.

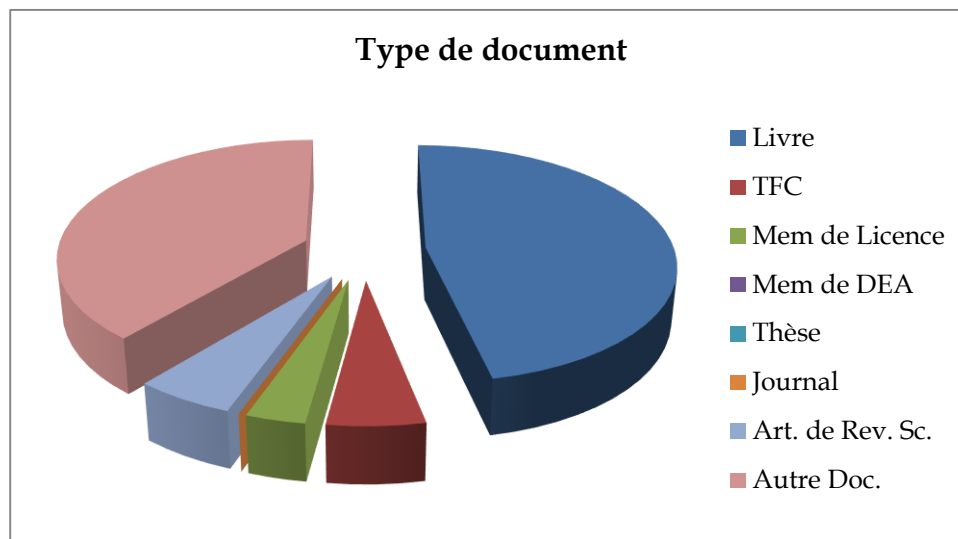
En bref, le constat est le même comme pour le graduat, sauf qu'en licence le mémoire de licence occupe la 3<sup>e</sup> place. Ici aussi, l'impact est positif.

Après le graduat et la licence, on peut passer à la synthèse de résultats par le tableau et le diagramme qui vont suivre.

## 2. Synthèse

**Tableau 4 : Total**

| SYNTHÈSE TOTALE        |            |           |                    |                |          |          |                    |            |            |
|------------------------|------------|-----------|--------------------|----------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|
| Type de document       | Livre      | TFC       | Mémoire de Licence | Mémoire de DEA | Thèse    | Journal  | Revue Scientifique | Autre      | Total      |
| 3 <sup>e</sup> Graduat | 129        | 31        | 1                  | 0              | 0        | 0        | 22                 | 122        | 305        |
| 2 <sup>e</sup> Licence | 182        | 5         | 21                 | 0              | 0        | 0        | 15                 | 137        | 360        |
| <b>Total</b>           | <b>311</b> | <b>36</b> | <b>22</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37</b>          | <b>259</b> | <b>665</b> |



Sachant que les données de chaque niveau d'étude sont abordées dans les tableaux qu'on a déjà traités, on abordera à ce niveau seulement les données liées au type de document.

Dans l'ensemble 665 notices bibliographiques ont été reprises dans les 30 documents constituant l'échantillon. **Le livre occupe la première place avec 311 notices bibliographiques**, autre document : 259 notices, Article de revue scientifique : 37 notices, TFC : 36 notices, Mémoire de licence 22 notices et aucune notice bibliographique pour les documents suivants : Mémoire de DEA, Thèse ou journal.

Le livre occupe la première place. Il a été souligné que les étudiants redécouvrent leurs matières, après leurs notes de cours, dans les livres qui leurs sont présentés à la Bibliothèque. Cela favorise leur familiarité avec ceux-ci. Les livres sont vecteurs du savoir scientifique et technique. Ils facilitent la créativité et enrichissent la connaissance. Il n'a pas besoin d'énergie électrique pour sa lecture. On peut le lire quand et où l'on veut à cause de son caractère portable.

Les autres documents comme les rapports et les communications scientifiques ont aussi une grande valeur dans la recherche scientifique. Il a été dit que grâce aux rapports, on peut obtenir des données statistiques et d'autres données de recherche fiable. C'est pourquoi, l'occupation de la deuxième place par d'autres documents prouve à suffisance que leur importance est non négligeable.

La troisième place démontre aussi que la lecture des articles de revues scientifiques est d'une importance capitale. Il a été dit que l'article scientifique est vecteur des connaissances scientifiques qui résultent de la recherche. Par des articles scientifiques, les chercheurs communiquent avec ses pairs ce qu'il a trouvé comme résultats. En lisant des articles scientifiques, les étudiants développent leurs capacités de connaissances scientifiques, de créativité, d'argumentation, d'analyse, de rupture épistémologique, etc. Les étudiants qui lisent les articles scientifiques ont plus des capacités de formuler des hypothèses et de mener des recherches de terrain.

La quatrième place revient aux mémoires de licence (documents interdits), leur nombre n'est pas significatif, 22 sur 655 notices. Leur présence peut se justifier par la quête de l'information dans le cadre de la revue de la littérature. Leur nombre insignifiant par rapport à la totalité des documents prouve à suffisance l'exécution de la décision d'interdiction. Il a été prouvé que ces documents ne proviennent pas de la Bibliothèque, mais des étudiants et leurs encadreurs.

Par ailleurs, les mémoires de DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies), les thèses et les journaux ne sont pas consultés. On peut retenir que les mémoires de DEA et les Thèses sont des travaux de recherche de haut niveau. L'étudiant,

soit-il de licence, éprouve des difficultés de lire et comprendre ces documents, par ce qu'ils sont écrits dans un vocabulaire et style qui dépassent le niveau de connaissance des étudiants de Graduat et de licence. Quant au journal, il est considéré comme un document d'information générale. L'étudiant a plus besoin de l'information scientifique et technique.

Le présent article est parti d'une question de savoir : Quel est l'impact bibliographique de la décision interdisant la consultation des Mémoires de licence et des travaux de fin de cycle dans la rédaction des mémoires de licence et des TFC chez les étudiants de l'IFASIC ?

Comme réponse anticipatif à cette question, une hypothèse a été formulée en ces termes : *La décision interdisant la consultation des mémoires de licence et des travaux de fin de cycle aurait un impact bibliographique positif dans la rédaction des mémoires de licence et des TFC du fait qu'elle réduirait le nombre de ces documents (mémoires de licence et TFC) par rapport aux livres sources primaires.*

Pour vérifier cette hypothèse, on a procédé par une méthode infométrique, plus précisément la bibliométrie avec la technique de dénombrement des notices bibliographiques.

Il a été remarqué avec les statistiques, qu'au niveau du service de la diffusion de la Bibliothèque centrale de l'IFASIC, cette décision interdisant la diffusion des mémoires de licence et TFC a été scrupuleusement respecté, parce que ces documents n'étaient plus diffusés. Les bibliothécaires n'ont pas opposé une résistance face à la décision du fait que ladite décision est exécutoire.

L'échantillon de 30 documents, soit 15 mémoires de licence et 15 TFC (Travaux de fin de cycle) a permis de dénombrer 360 notices bibliographiques. Les calculs bibliométriques que ce soit au niveau de Graduat, de licence et de la Synthèse ont démontrés que ces documents n'occupent plus les trois premières places. Le livre, source primaire, occupe la première place comme souhaité par le décideur.

De ce qui précède, l'hypothèse qui stipulait : « La décision interdisant la consultation des mémoires de licence et des travaux de fin de cycle aurait un impact bibliographique positif dans la rédaction des mémoires de licence et des TFC du fait qu'elle réduirait le nombre de ces documents (mémoires de licence et TFC) par rapport aux livres sources primaires », est bien affirmée. Ainsi, cette décision a un impact positif du fait que le nombre de livres occupe la première place. C'est le souhait du décideur.

En guise de recommandation, que la décision soit maintenue et irrévocable, surtout en ce moment où l'on tend vers le système LMD qui requiert plus de temps de la recherche scientifique aux apprenants.

## BIBLIOGRAPHIE ET WEBOGRAPHIE

### I. DOCUMENT DE TRAVAIL

1. YOSHIKO Okubo, Indicateurs bibliométriques et analyses de systèmes de recherches : Méthodes et exemples. Document de travail de l'OCDE sur la science, la technologie et l'industrie 1997/01.26.

### II. LETTRE

1. Lettre du Secrétariat général académique n° IFASIC/02/SGAC/PTK/VT/AMK/196/2019 du 22/02/2019.

### III. SITES INTERNET

1. Dictionnaire en ligne. <http://dictionnaire.sensagent.leparisien.fr/infométrie/fr-fr/>. Page consultée le 16 septembre 2021 à 15h00' GMT.
2. Dictionnaire Le Robert en ligne. <https://dictionnaire.lerobert.com/definition/decision>. Page consultée le 9 avril 2022 à 18 h 00' GMT.
3. Encyclopédie Wikipédia. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Impact> .Page consultée le 22 avril 2022 à 18h05' GMT.
4. Encyclopédie Wikipédia. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bibliom%C3%A9trie>. Page consultée le 22 avril 2022 à 18h25' GMT.
5. <https://www.lexbase.fr/revues-juridiques/8890654-le-point-sur-l-execution-des-decisions-administratives> . Page consultée le 11 avril 2022 à 10h00' GMT.
6. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/edu/power-pouvoir/ch13/nonprob/5214898-fra.htm> .Page consultée le 9 avril 2022 à 19h00' GMT.
7. Ressources de Bibliothèque de l'Université d'Ottawa. <https://uottawa.libguides.com/c.php?g=265200&p=1772060#:~:text=Une%20source%20primaire%20est%20un,le%20texte%20ou%20l'enregistrement> . Page consultée le 22 avril 2022 à 18 h 15' GMT.
8. <https://explorable.com/fr/echantillonnage-de-commodite>. Page consultée le 9 avril 2022 à 19 h 10' GMT.
9. [https://members.tripod.com/frede\\_dast/conseil/echantillon.html#accident](https://members.tripod.com/frede_dast/conseil/echantillon.html#accident) . Page consultée le 9 avril 2022 à 19 h 20' GMT.
10. <https://datascience.eu/fr/mathematiques-et-statistiques/echantillonnage-de-commodite-echantillonnage-accidentel-definition-exemples> . Page consultée le 9 avril 2022 à 19 h 30' GMT.
11. <https://www.scribbr.fr/category/article-scientifique> . Page consultée le 12 avril 2022 à 10 h 25' GMT.